



Qualifying for the Ultimate Engaging Smart Training



Opetussuunnittelija

Open Badge -osaamisen sertifiointi

Project n°: 2021-1PT01-KA220-VET-000034676



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Faculdade de Design,
Tecnologia e Comunicação
Universidade Europeia



UNIVERSITY
OF TURKU



EFCoCert

A. Sähköisen opetuksen suunnittelijan osaamisprofiili

Verkko-opetussuunnittelijan osaamisprofiili on linjassa osaamiskokonaisuuksien ja kurssirakenteen (ADDIE) kanssa, ja se kuuluu seuraavasti:

1. Analyysi

- ☐ ymmärtää kohderyhmän koulutustarpeet ja koulutustaso
- ☐ asettaa selkeät pedagogiset tavoitteet ja oppimistulokset oppimistaksonomiaa hyödyntäen.
- ☐ ehdottaa asianmukaisia ratkaisuja kyseisessä tilanteessa
- ☐ tunnistaa erilaiset kulttuuri- ja osallisuusnäkökulmat kontekstianalyysissä.

2. Suunnittelu

- ☐ suunnitella oppimisprosessi ja tehtävät johdonmukaisesti odotettujen oppimistulosten ja oppijoiden tieto- ja taitotason kanssa.
- ☐ muotoilla hyvin vakiintunut oppimissisällön juoni ja rakenne, jotka auttavat oppijaa ymmärtämään pääaiheet ja oppimistavoitteet.
- ☐ valita ja yhdistellä sopivia pedagogisia ja arviointimenetelmiä, jotka sitouttavat ja motivoivat oppilasta saavuttamaan halutut oppimistulokset.
- ☐ soveltaa skenaarioita oppimiskokemukseen ottamalla huomioon kognitiivinen sitoutuminen, affektiivinen reaktio ja sosiaalinen vuorovaikutus.
- ☐ sisältää riittävät ja tehokkaat ohjaus- ja palautesäännökset.
- ☐ tunnistaa erilaisia kulttuurisia näkökulmia, jotka voivat vaikuttaa kohderyhmän oppimiskokemuksiin, ja
- ☐ tarjota kurssille osallistujia osallistava ympäristö

3. Kehitys

- ☐ tarjota kurssimateriaalia, joka on koulutettavien helposti ymmärrettävissä.
- ☐ integroida rikkaan median oppimiseen soveltuvaa ja olemassa olevaa teknologiaa (esitystyökalut, grafiikka- ja infografiikkatyökalut, videotyökalut, interaktiiviset oppimisvälineet).
- ☐ kurssimateriaalin kehittäminen edellisen suunnittelun mukaisesti ja sen muuttaminen aiotun opetustehtävän, estetiikan ja käytettävyyden mukaisesti.

- ☐ asettaa oppijälähtöiset lähestymistavat etusijalle
- ☐ kiinnitettävä erityistä huomiota sukupuolinäkökulman huomioon ottavan kielen käyttöön.
- ☐ antaa informatiivista palautetta koko kurssin ajan
- ☐ varmistaa tarvittavat tietoturvasäännökset

4. Täytäntöönpano

- ☐ integroida teknologiaa tyydyttävän oppimiskokemuksen tarjoamiseksi.
- ☐ antaa tehokkaita ohjeita, jotka sitouttavat oppijat oppimistehtäviin haluttujen oppimistulosten saavuttamiseksi.
- ☐ tarjota harjoittelijalle viestintä- ja tukikanava/-tila oppimistoimien ohella oppimistavoitteiden saavuttamiseksi.
- ☐ ladata kurssimateriaalit sopivaan ja toimivaan LMS-järjestelmään.

5. Arviointi

- ☐ arvioitava tavoiteltujen oppimistulosten saavuttamista validien arviointivälineiden avulla.
- ☐ hyödyntää formatiivista arviointia opetuskäytäntöjen jatkuvaan mukauttamiseen oppijoiden oppimisen tukemiseksi.
- ☐ mukauttaa tuote asiakkaan odotusten ja vaatimusten mukaiseksi jatkuvan palautekierron avulla, jotta pedagogiset tarpeet eri oppimisvaiheissa selkiytyvät

6. Projektinhallinta (vain asiakas tai toimeksiantaja)

- ☐ tunnistaa projektin laajuus, tarpeet ja vaatimukset vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.
- ☐ seurata projektin tehtäviä ja määräaikoja niiden noudattamisen varmistamiseksi.
- ☐ hallinnoida hankkeen kustannuksia talousarvion noudattamisen varmistamiseksi
- ☐ ottaa käyttöön riskinhallintavälineitä ja toimia havaittujen riskien mukaisesti
- ☐ sopeutua olosuhteisiin joustavasti ja keskittyä tavoitteisiin näkemällä haasteet tapana oppia.

B. Sähköisen opetuksen suunnittelijan osaamisen tunnustamisen käyttötapaukset








Pätevyys on osoitettava ja havainnoitava työssä saavutettujen tulosten avulla, eli opetuksen suunnittelijan osalta toimitetun koulutusmateriaalin avulla.

Henkilöt, jotka käyttävät tai arvioivat toimitettua koulutusmateriaalia, voivat arvioida ja tunnistaa osoitetun osaamisen.

Nämä ovat niin sanottuja "tunnistamisen käyttötapauksia", joihin liittyvät seuraavat sähköisen opetuksen suunnittelijan profiilit:

- harjoittelijat
- asiakkaat (kun kyseessä on valtuutettu kehittäminen) tai "sponsorit" (esim. oppilaitokset).
- vertaiset
- koulun referentti / rehtori
- työnantaja

Verkko-opetussuunnittelijan osaamisen tunnustamisen ekosysteemi on seuraava sekoitus edellä mainittuja profiileja:

Initial / Re	Category	Number
	Trainees	10
	Clients / Sponsors	2
	Peers (EIDes)	2
	School Referent / Principal	1
	Employer ? Others ?	1
Maintenance	Category	Number
	Trainees	5
	Clients / Sponsors	1

Pätevyyden osoittamisesta kertova avoin merkki voidaan myöntää, kun vastaava määrä vahvistuksia on toimitettu.

C. Osaamisen tunnustamisen ekosysteemin aktivointi

Sertifiointia tavoitteleva sähköisen opetuksen suunnittelija on vastuussa tunnustamisen ekosysteemin aktivoinnista yllä olevan taulukon mukaisesti.

Kukin ekosysteemiin osallistuva toimija rastittaa edellä kohdassa A esitetyn osaamisprofiilin osoittamaa osaamista vastaavat ruudut.

Tunnistamisen ekosysteemi voidaan aktivoida vasta, kun sitä on harjoiteltu tietyllä tasolla, eli pelkkä kurssille osallistuminen ei riitä.

Näin ollen sovelletaan vaihtoehtoisesti seuraavia tapauksia tai tilanteita:

1. Aikaisemman kokemuksen tunnustaminen kurssilla tai ilman kurssille osallistumista,
2. Kehitetyn osaamisen tunnustaminen (hankkeen päättymisen jälkeen) sen jälkeen, kun hankittua tietoa on sovellettu osallistumalla kurssille.

D. e-ID-pätevyyden sertifiointijärjestelmän täytäntöönpano Procertif-järjestelmässä

EFCoCert on toteuttanut sähköisen opetuksen suunnittelijan pätevyyden sertifiointijärjestelmän Procertif-alustalla, jonka avulla voidaan hallinnoida tunnustamisen ekosysteemiä ja myöntää vastaavat avoimet merkit.

Kaikki sertifiointielimet, jotka ovat kiinnostuneita käyttämään e-ID-pätevyyden sertifiointijärjestelmää vastaavien palvelujen tarjoamiseen, voivat hakea sitä joko Procertifin tai EFCoCertin kautta.

Quest

Qualifying for the Ultimate Engaging Smart Training

Consortium



Project n° 2021-IPT01-KA220-VET-000034676



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.