

EUROPEAN INSTRUCTIONAL DESIGNER E-LEARNING COURSE

Outras atividades pedagógicas/Trabalhos de projeto – Tarefas 360°

Recomendações de avaliação para formadores

Tarefa 1	O formador deve ter em conta alguns conselhos de avaliação, tais como: Competências de apresentação e de escrita / Entrega da instrução / Competências de design e feedback informal, etc.
Tarefa 2	O formador deve ter em conta alguns conselhos de avaliação, tais como: Competências de apresentação e de escrita / Entrega da instrução / Competências de design e feedback informal, etc.
Tarefa 3	O formador deve ter em conta alguns conselhos de avaliação, tais como a adequação das soluções pedagógicas, a qualidade da apresentação e da redação dos conteúdos de aprendizagem, a função pedagógica dos produtos pedagógicos e os critérios de qualidade de cada fase de Instructional Design.
Tarefa 4	O formador deve ter em conta alguns conselhos de avaliação, tais como: Competências de apresentação e de escrita / Entrega da instrução / Competências de design e feedback informal, etc.

Grelha de critérios de correção para os formadores

Nome do formando	
Identificação da tarefa	
Entrega dentro do prazo?	Sim / Não

	Fraco	Bom	Muito Bom
Conhecimentos científicos e empíricos • em que medida o resultado revela competências didáticas e pedagógicas			
Competências de design e mentalidades • em que medida o resultado revela boas capacidades de design			
Conhecimentos em TIC • em que medida o resultado revela boas competências em matéria de TIC			
Competências cognitivas, socio-emocionais e cívicas multifacetadas • em que medida o resultado revela boas competências transversais			

Comentários

Obrigado!



Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



Projeto número 2021-1-PT01-KA220-VET-000034676