

## THE EUROPEAN INSTRUCTIONAL DESIGNER E-LEARNING COURSE

Unidade de Competências 7 | Gestão de Projetos de ID

Outras atividades pedagógicas / Exercícios Práticos





## Outras atividades pedagógicas / Exercícios práticos - 1

Qualifying for the Utilimete Engaging Smeat Training			
	Descrição	Comentários	
Descrição da tarefa	Estudo de caso l Um projecto é um plano bem definido do objectivo que é assumido pela sua equipa e pelo cliente. Cada projecto é único em si mesmo, no sentido em que possui determinadas características. Cada projecto tem a sua própria investigação e desenvolvimento, personalizados de acordo com os requisitos do(s) interveniente(s).  Como ID Project Manager a trabalhar na reconstrução do logótipo da Paramount, também lhe compete criar um jogo de realidade virtual sobre o teatro Paramount, de forma a promover esta nova identidade visual.  Neste projecto, quais são os principais passos a ter em conta?		
Descrição detalhada sobre os resultados da tarefa	Desenvolver a Carta do Projecto - Construir um PowerPoint que mostre todo o Ciclo de Vida do Projecto. Se tiver dúvidas, pode consultar o flipbook da UC7.		
Tempo estimado para realizar a tarefa	O tempo necessário para a sua elaboração será significativamente reduzido se já existirem elementos como a estratégia e a visão - 4 horas		
Sugestões de fontes para realizar a tarefa	Guia de Metodologia de Projecto PM² / ecrãs interativos / flipbook UC 7.		
Descrição detalhada sobre a realização da tarefa	Tem de fazer uma apresentação ao formador onde explica o que está no PowerPoint, ou seja, explica o ciclo de vida do projecto.	Neste caso, a tarefa deve ser carregada no portefólio do formando	
Informação de contacto ou indicações para clarificação de dúvidas	Se tiver dúvidas, pode enviar um email ao coordenador da formação ou ao seu formador.		
Dicas de avaliação para o formador	O formador deve ter em conta alguns conselhos de avaliação, tais como Aptidões de apresentação e de escrita / Design do ciclo de vida do projecto / Entrega da instrução / Se os resultados da aprendizagem correspondem aos objectivos de aprendizagem,		



#### Outras atividades pedagógicas / Exercícios práticos - 2

Qualifying for the Ultimate Engaging Smart Training			
	Descrição	Comentários	
Descrição da tarefa	Estudo de caso 2 A gestão de projectos refere-se à disciplina de aplicar os conhecimentos, as competências e as técnicas para gerir, planear, controlar e executar um projecto da forma mais eficiente e com os melhores resultados em termos de qualidade.  Uma empresa de transporte marítimo, para fazer face à concorrência, precisa de dar formação aos seus empregados. Assim, o objectivo é criar um jogo social sério sobre eficiência e gestão do tempo.  Prevê-se que o projecto ultrapasse o prazo devido a variáveis inesperadas, e o cliente apresentou a seguinte sugestão para fazer face ao atraso: acelerar o desenvolvimento do jogo, eliminando uma das suas fases de validação de qualidade.  Desta forma, é possível evitar derrapagens orçamentais e, provavelmente, poupar algum tempo. Como futuro gestor de projectos de ID, qual acha que é a melhor forma de agir, de acordo com esta situação?		
Descrição detalhada sobre os resultados da tarefa	O seu cliente enviou este e-mail: "Bom dia, Caro Gestor de Projecto, No que diz respeito ao jogo social que estamos a criar, temos de cumprir o prazo, custe o que custar. Para isso, sugiro que aceleremos o desenvolvimento do jogo saltando uma das fases de validação. O que é que acha? É viável? Obrigado, com os melhores cumprimentos". Agora, tem de responder a este e-mail tendo em conta a relação entre a qualidade do produto e o prazo de entrega, recorrendo à negociação para se alinhar com as necessidades do cliente e os critérios de qualidade do ID.		
Tempo estimado para realizar a tarefa	O tempo necessário para a sua realização será significativamente reduzido se já existirem elementos como a estratégia e o pensamento crítico - 1 hora.		
Sugestões de fontes para realizar a tarefa	Guia de Metodologia de Projecto PM² / ecrãs interativos / flipbook UC 7.		
Descrição detalhada sobre a realização da tarefa	Escreva a mensagem de correio electrónico a responder ao seu cliente como um documento Word (não mais de 1 página). Pode também utilizar imagens/tabelas, se necessário.	Neste caso, a tarefa deve ser carregada no portefólio do formando	
Informação de contacto ou indicações para clarificação de dúvidas	Se tiver dúvidas, pode enviar um email ao coordenador da formação ou ao seu formador.		
Dicas de avaliação para o formador	O formador deve ter em conta algumas dicas de avaliação, tais como: se o e-mail foi escrito num		

tom que promova uma boa relação com o cliente, se a proposta apresentada promove a

qualidade do produto final se poderia ter havido outras sugestões



### Outras atividades pedagógicas / Exercícios práticos - 3

	Descrição	Comentários	
Descrição da tarefa	Criar um diagrama de Gantt		
Descrição detalhada sobre os resultados da tarefa	Uma biblioteca local pretende captar a atenção da comunidade. Para tal, pretende torná-la mais interactiva.		
	O seu objectivo é criar jogos que possam ser facilmente acedidos pelos visitantes da biblioteca.		
	Com esta tarefa, deve criar um diagrama de Gantt, nomeando as actividades (do início ao fim do projecto).		
Tempo estimado para realizar a tarefa	2 horas		
Sugestões de fontes para realizar a tarefa	Guia de Metodologia de Projecto PM² / ecrãs interativos / flipbook UC 7.		
Descrição detalhada sobre a realização da tarefa	A tarefa deve ser entregue em formato de imagem, recuperada de um software anterior que o formando utilizou para criar o diagrama de Gantt (por exemplo, Project Libre, ou outro) ou de um ficheiro Excel.	Neste caso, a tarefa deve ser carregada no portefólio do formando	
Informação de contacto ou indicações para clarificação de dúvidas	Se tiver dúvidas, pode enviar um email ao coordenador da formação ou ao seu formador.		
Dicas de avaliação para o formador	O formador deve ter em conta algumas dicas de avaliação, tais como: sequência de tarefas, se os tempos/duração das tarefas fazem sentido.		



# Obrigado!















Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

