

## THE EUROPEAN INSTRUCTIONAL DESIGNER E-LEARNING COURSE

**Competence Unit 5 | ID Implementation** 

Other pedagogical activities / Practical exercises





## Outras atividades pedagógicas / Exercícios práticos - 1

	Descrição	Comentários
Descrição da tarefa	Foi contratado para preparar um curso em linha sobre a forma como uma empresa privada de média dimensão deve lidar com uma súbita reacção negativa nas redes sociais.	
Descrição detalhada sobre os resultados da tarefa	Analisar diferentes opções de LMS para determinar a melhor opção para o curso (considerar o custo, as funcionalidades, a experiência do utilizador e as integrações com outras ferramentas).	
Tempo estimado para realizar a tarefa	3 horas	
Sugestões de fontes para realizar a tarefa	Ecrãs interativos e flipbook da UC 5.	
Descrição detalhada sobre a realização da tarefa	Um documento de 1 a 2 páginas que resuma a pesquisa, a análise e a fundamentação da escolha do LMS deve ser carregado como um ficheiro docx na pasta do formando e apresentado ao formador.	Neste caso, a tarefa deve ser carregada no portefólio do formando
Informação de contacto ou indicações para clarificação de dúvidas	Se tiver dúvidas, pode enviar um email ao coordenador da formação ou ao seu formador.	
Dicas de avaliação para o formador	O formador deve ter em conta alguns conselhos de avaliação, tais como: Competências de apresentação e de escrita/ Entrega da instrução/ Competências de design e feedback informal,	





## Outras atividades pedagógicas / Exercícios práticos - 2

	Descrição	Comentários
Descrição da tarefa	Uma grande empresa tem estado a ministrar um curso em linha sobre conformidade no local de trabalho; após três semanas, as taxas de conclusão do curso são baixas (54%).	
Descrição detalhada sobre os resultados da tarefa	Desenvolva um plano para rever o actual curso online sobre conformidade no local de trabalho para identificar potenciais problemas ou desafios que contribuam para as baixas taxas de conclusão. Considere factores como o conteúdo do curso, a estrutura e o método de entrega; deve também considerar a realização de um inquérito ou grupo de discussão com os empregados que frequentaram o curso para recolher mais informações sobre as suas experiências e identificar quaisquer problemas ou desafios específicos que tenham encontrado.	
Tempo estimado para realizar a tarefa	4 horas	
Sugestões de fontes para realizar a tarefa	Ecrãs interativos e flipbook da UC 5.	
Descrição detalhada sobre a realização da tarefa	Um documento de 3-4 páginas com o plano para resolver o problema identificado no cenário deve ser carregado como um ficheiro docx para a pasta do formando e apresentado ao formador.	Neste caso, a tarefa deve ser carregada no portefólio do formando
Informação de contacto ou indicações para clarificação de dúvidas	Se tiver dúvidas, pode enviar um email ao coordenador da formação ou ao seu formador.	
Dicas de avaliação para o formador	O formador deve ter em conta alguns conselhos de avaliação, tais como: Competências de apresentação e de escrita/ Entrega da instrução/ Competências de design e feedback informal,	

## Obrigado!















Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

