

THE EUROPEAN INSTRUCTIONAL DESIGNER E-LEARNING COURSE

Competence Unit 6 | ID evaluation

Other pedagogical activities / Practical exercises

	Descrição	Comentários
Descrição da tarefa	<p>A melhor forma de garantir a qualidade dos seus materiais didáticos é implementar normas de garantia de qualidade desde o início do processo de ID.</p> <p>Uma escola local pediu-lhe que criasse materiais didáticos para ajudar os alunos com idades compreendidas entre os 16 e os 18 anos a prepararem-se para a universidade.</p> <p>Conceba uma ferramenta de avaliação qualitativa que possa utilizar para avaliar os materiais didáticos.</p> <p>Que aspectos deve ter em conta na avaliação deste projecto?</p>	
Descrição detalhada sobre os resultados da tarefa	Deve conceber indicadores-chave de desempenho para medir o sucesso do seu projecto. Deve também escolher uma ferramenta de avaliação qualitativa que seja adequada ao seu projecto.	
Tempo estimado para realizar a tarefa	4 horas	
Sugestões de fontes para realizar a tarefa	Ecrãs interativos e flipbook da UC 6.	
Descrição detalhada sobre a realização da tarefa	Escolha uma ferramenta de avaliação qualitativa e utilize-a para avaliar os materiais didáticos. Faça uma apresentação ao formador onde explique as razões que o levaram a escolher a sua ferramenta de avaliação específica e cada etapa do processo de avaliação.	Neste caso, a tarefa deve ser carregada no portefólio do formando
Informação de contacto ou indicações para clarificação de dúvidas	Se tiver dúvidas, pode enviar um email ao coordenador da formação ou ao seu formador.	
Dicas de avaliação para o formador	O formador deve ter em conta alguns conselhos de avaliação, tais como: Competências de apresentação e de escrita / Entrega da instrução / Competências de design e feedback informal, etc.	

	Descrição	Comentários
Descrição da tarefa	<p>A biblioteca local pediu-lhe que avaliasse os seus materiais educativos para o seu programa escolar. O programa destina-se a jovens com idades compreendidas entre os 6 e os 16 anos. A biblioteca pretende melhorar os seus serviços para os jovens desta idade e quer avaliar os seus esforços até à data.</p> <p>Utilize uma ferramenta de avaliação quantitativa para avaliar o impacto dos actuais materiais utilizados no programa escolar da biblioteca.</p> <p>Que aspectos deve ter em conta na avaliação deste projecto?</p>	
Descrição detalhada sobre os resultados da tarefa	Deve ter em conta aspectos como os indicadores-chave de desempenho e escolher uma ferramenta de avaliação adequada para o projecto.	
Tempo estimado para realizar a tarefa	4 horas	
Sugestões de fontes para realizar a tarefa	Todos os produtos integrados nas competências aprendidas nas várias Unidades de Competência (UCs).	
Descrição detalhada sobre a realização da tarefa	Escolha uma ferramenta de avaliação quantitativa e utilize-a para avaliar os materiais didácticos. Faça uma apresentação ao formador onde explique as razões que o levaram a escolher a sua ferramenta de avaliação específica e cada etapa do processo de avaliação.	Neste caso, a tarefa deve ser carregada no portefólio do formando
Informação de contacto ou indicações para clarificação de dúvidas	Se tiver dúvidas, pode enviar um email ao coordenador da formação ou ao seu formador.	
Dicas de avaliação para o formador	O formador deve ter em conta alguns conselhos de avaliação, tais como: Competências de apresentação e de escrita / Execução da instrução / Competências de design e feedback informal, ...	

Obrigado!



Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



Projeto número 2021-1-PT01-KA220-VET-000034676