

# THE EUROPEAN INSTRUCTIONAL DESIGNER E-LEARNING COURSE

## Unidade de Competência 3 | Considerações de Design

**Outras atividades pedagógicas / Exercícios práticos**

	Descrição	Comentários
Descrição da tarefa	A sua tarefa é criar um curso de formação interactivo sobre competências de prevenção de acidentes para condutores adolescentes, com ênfase na condução sob o efeito do álcool. Os diapositivos terão muitos elementos interactivos (questionários, janelas modais, formulários) e os programadores precisarão de instruções de implementação suficientes. Enquanto ID, como pode transmitir essa informação aos programadores, juntamente com o material do curso, de uma forma directa mas detalhada?	
Descrição detalhada sobre os resultados da tarefa	<p>Criar um storyboard de eLearning escrito com notas de programação simples que descrevam o comportamento dos diapositivos (incluindo animações e narração áudio com horas de início) quando o utilizador interage com eles.</p> <p>Abranja toda a informação essencial relativa à informação áudio e visual e descreva adequadamente as actividades que os formandos irão realizar e a forma como os diapositivos se irão comportar.</p>	
Tempo estimado para realizar a tarefa	6 horas	
Sugestões de fontes para realizar a tarefa	Ecrãs interativos e flipbook da UC3	
Descrição detalhada sobre a realização da tarefa	O storyboard deve ser carregado como um ficheiro docx para o portefólio do formando e apresentado ao formador.	Neste caso, a tarefa deve ser carregada no portefólio do formando.
Informação de contacto ou indicações para clarificação de dúvidas	Se tiver dúvidas, pode enviar uma mensagem electrónica ao coordenador da formação ou ao seu formador.	
Dicas de avaliação para o formador	Abranger todas as informações essenciais relativas à informação áudio e visual e descrever adequadamente as actividades que os formandos irão realizar e a forma como os diapositivos se irão comportar.	

	Descrição	Comentários
Descrição da tarefa	<p>A sua tarefa é criar um vídeo de formação de dois minutos para o novo processo de integração que o grupo de funcionários de uma creche deve implementar. O processo de integração consiste em explicar aos pais os procedimentos de segurança, as normas de saúde, as necessidades especiais e os horários.</p> <p>O cliente quer rever o curso e dar feedback antes da aprovação. No entanto, quer fazê-lo durante o fim-de-semana e não terá tempo para uma reunião, pelo que não haverá oportunidade de discutir pormenores cara a cara; no entanto, quer ter uma noção clara do "look and feel" geral do vídeo.</p> <p>Como ID, como é que se pode transmitir o máximo de informação possível, mas ainda assim ser suficientemente conciso para mostrar visualmente tudo o que o produto (vídeo) irá conter e evitar uma reelaboração pesada ou uma potencial rejeição.</p>	
Descrição detalhada sobre os resultados da tarefa	Crie um storyboard visual em PowerPoint que acompanhe o guião do vídeo. Tenha em atenção que, por vezes, os clientes se concentram mais nas escolhas estéticas do que no conteúdo, por isso, certifique-se de que o storyboard realça o ritmo narrativo adequado e transmite eficazmente a informação ao grupo de funcionários da creche.	
Tempo estimado para realizar a tarefa	6 horas	
Sugestões de fontes para realizar a tarefa	Ecrãs interativos e flipbook da UC3	
Descrição detalhada sobre a realização da tarefa	O storyboard deve ser carregado como um ficheiro ppt para o portefólio do formando e apresentado ao formador.	Neste caso, a tarefa deve ser carregada no portefólio do formando.
Informação de contacto ou indicações para clarificação de dúvidas	Se tiver dúvidas, pode enviar uma mensagem electrónica ao coordenador da formação ou ao seu formador.	
Dicas de avaliação para o formador	O formador deve certificar-se de que o storyboard está em conformidade com as melhores práticas, incluindo OST, VO e informações sobre as imagens.	

# Obrigado!



Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



Projeto número 2021-1-PT01-KA220-VET-000034676