

EUROOPPALAINEN OPPIMISMUOTOILIJAN VERKKOKURSSI

Osaamismoduuli 3 | Suunnittelunäkökulmia

Muut pedagogiset aktiviteetit / Käytännön harjoituksia

	Kuvaus	Kommentit
Tehtävän kuvaus	<p>Tehtäväsi on luoda interaktiivinen koulutuskurssi onnettomuuksien välttämisen taidoista teini-ikäisille kuljettajille, joissa korostetaan ajamista päihtyneenä.</p> <p>Dioilla tulisi olla runsaasti interaktiivisia elementtejä (kyselyjä, modaali-ikkunoita, lomakkeita), ja ohjelmoijat tarvitsevat riittävästi toteutusohjeita.</p> <p>Miten voit oppimismuotoilijana välittää nämä tiedot kehittäjille yhdessä kurssimateriaalin kanssa suoraviivaisella, mutta yksityiskohtaisella tavalla?</p>	
Kuvaus siitä, miten tehtävä tehdään	<p>Luo verkko-opetuksen kirjallinen käsikirjoitus yksinkertaisilla ohjelmointiin liittyvillä muistiinpanoilla, jotka kuvaavat, miten diojen tulisi toimia (mukaan lukien animaatiot ja äänikerronta alkamisaikoihin), kun käyttäjä vuorovaikuttaa niiden kanssa.</p> <p>Tämän tulisi kattaa kaikki olennainen tieto audio- ja visuaalisen tiedon osalta ja kuvata asianmukaisesti toiminnot, joita opiskelijat suorittavat ja mitä dioilla tapahtuu.</p>	
Arvioitu aika tehtävän suorittamiseen	6 tuntia	
Ehdotus lähteistä tehtävän tekemiseen	Verkko-oppimisalusta / Moduuli 3:n kirjanen.	
Yksityiskohtainen kuvaus siitä, miten tehtävä toimitetaan	Käsikirjoituksen tulisi ladata docx-tiedostona opiskelijan portfolioon ja esitettävä kouluttajalle.	Tässä tapauksessa tehtävä ladataan opiskelijan portfolioon
Yhteystiedot tai jos on kysyttävää	Jos sinulla on kysyttävää, voit lähettää sähköpostia koulutuskoordinaattorille tai kouluttajalle.	
Arviointivinkit kouluttajalle	Mukana on kaikki olennainen tieto audio- ja visuaalisen tiedon osalta ja kuvaa asianmukaisesti toiminnot, joita opiskelijat suorittavat ja miten diat käyttäytyvät.	

	Kuvaus	Kommentit
Tehtävän kuvaus	<p>Tehtävänäsi on luoda kahden minuutin koulutusvideo uudesta perehdytysprosessista, jota päiväkodin henkilökunnan on toteutettava. Perehdytys koskee turvallisuussuunnitelman, terveyteen liittyvien säännösten, erityistarpeiden ja aikataulujen selittämistä vanhemmille.</p> <p>Asiakas haluaa tarkastella kurssia ja antaa palautetta ennen hyväksymistä. He haluavat kuitenkin tehdä sen viikonlopun aikana eivätkä ehdi tapaamiseen, joten ei ole mahdollisuutta keskusteluun kasvotusten yksityiskohdista; he haluavat kuitenkin saada selvän käsityksen videon kokonaisvaltaisesta käyttötuntumasta.</p> <p>Miten voit oppimismuotoilijana välittää mahdollisimman paljon tietoa, mutta silti ytimekkäästi esitellä visuaalisesti kaiken sen, mitä tuote (video) sisältää, ja välttää raskaan uudelleensuunnittelun tai mahdollisen hylkäämisen.</p>	
Kuvaus siitä, miten tehtävä tehdään	Luo videokäsikirjoitusta tukeva kuvakäsikirjoitus PowerPointissa. Huomaa, että asiakkaat keskittyvät joskus enemmän esteettisiin valintoihin kuin sisältöön, joten varmista, että käsikirjoituksessa korostuu sopiva kerronnan tahti ja että se välittää tehokkaasti tiedot päiväkodin henkilökunnalle.	
Arvioitu aika tehtävän suorittamiseen	6 tuntia	
Ehdotus lähteistä tehtävän tekemiseen	Verkko-oppimisalusta / Moduuli 3:n kirjanen.	
Yksityiskohtainen kuvaus siitä, miten tehtävä toimitetaan	Käsikirjoituksen tulisi ladata ppt-tiedostona opiskelijan portfolioon ja esitettävä kouluttajalle.	Tässä tapauksessa tehtävä ladataan opiskelijan portfolioon
Yhteystiedot tai jos on kysyttävää	Jos sinulla on kysyttävää, voit lähettää sähköpostia koulutuskoordinaattorille tai kouluttajalle.	
Arviointivinkit kouluttajalle	Kouluttajan tulee varmistaa, että käsikirjoitus noudattaa parhaita käytäntöjä, mukaan lukien teksti näytöllä (OST), voice-over ja kuvatiedot.	

Kiitos

Ota yhteyttä



**Euroopan unionin
rahoittama**

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanovirasto (EACEA) kantaa. Euroopan unioni ja EACEA eivät ole vastuussa niistä.



Hankkeen numero 2021-1-PT01-KA220-VET-000034676